Бибик Тамара Станиславовна,

учитель начальных классов

ГУО «Сивицкий учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа»

Минская область

Воложинский район

аг. Сивица

ул. Молодежная, 19

8 (01772) 31738

+ 37529 1813068 (velkom)

Праздник осени в начальной школе «Золотая волшебница»

**Цель:** расширение знаний учащихся интересными сведениями об осени и ее признаках

**Задачи:**

обобщить и систематизировать знания детей об осени, осенних месяцах и их приметах;

развивать кругозор учащихся, любознательность и познавательную активность к окружающему миру природы;

воспитывать у детей любовь к природе, желание о ней заботиться.

*Праздник начинается выступлением учащихся 1 класса*

1-й ученик

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадет.

2-й ученик

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая – куст малины

В нитях белой паутины.

3-й ученик

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река –

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то.

4-й ученик

Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы,

А потом уж, жди не жди,

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь –

Значит, наступила ОСЕНЬ.

*(Т. Шорыгина)*

5-й ученик

Листва всю землю устилает,

Рыжеют чёрные поля.

И в серых тучах день скучает,

И ветру сдались тополя.

*(Г.Новицкая)*

6-й ученик

Гнезда черные пусты.

Меньше сделались кусты.

Ветер листья носит:

Осень, осень, осень!

7-й ученик

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

 *(М. Ходякова)*

*Ученица исполняет песню «Осень пришла» (слова Е. Авдиенко, музыка В. Герчик)*

*Девочка читает стихотворение «Листья осенние» Е. Липатовой*

Падают, падают –

 вниз и кругами,

жёлтые, красные –

 над головами,

листья летящие,

листья хрустящие

и шелестяще-звеняще-скользящие!

Бабочки-листья

и листья-хлопушки!

В листьях весь лес

от корней до макушки!

Листья летучие

и кувыркучие!

Листья прыгучие –

Тучи их!

Кучи их!

Листьевый ливень –

пёстрая радуга!

Прыгай навстречу,

лови их

 и радуйся!

*Выходят мальчик и девочка (ведущие)*

**Мальчик**

Сентябрь – осени начало,

Пора печальная настала:

Все чаще дождик моросит

И реже солнышко блестит.

**Девочка**

Сентябрь – златоцвет

В золотой кафтан одет.

Лес красуется листвой

Пышной, яркой, золотой.

*(Т. Шорыгина)*

**Мальчик**

В Древнем Риме сентябрь был первоначально седьмым по счету месяцем года и назывался соответственно *«сэптэмбер*». Теперь трудно поверить, нов глубокой древности наши предки поздравляли друга с Новым годом 1 сентября. Только Петр Первый ввел новый календарь, по которому Новый стал отмечаться 1 января, а сентябрь стал девятым месяцем, но названия своего не изменил.

**Девочка**

Сентябрь – первый осенний месяц, он соединяет лето и осень. При возврате тепла сентябрь наделяется как бы летними чертами, но в целом облик осенний.

**Мальчик**

Сентябрь – золотой месяц осени, красивейшая пора года, Наверное, поэтому и придумали люди сентябрю такое красивое имя *– златоцвет.*

**Девочка**

Сентябрь – чародей цвета, он венчает красу лета. Каких только красок, цветов не собрал сентябрь в свой наряд!

*Ученики 4 класса исполняют песню «Осень золотая» (слова и музыка С. Галкиной, Л. Сехиной)*

 **Мальчик**

Первенец осени сентябрь изменчив нравом, горазд на причуды. *Дождезвоном* прозвали его за непогоду и дожди-водолеи. За обилие облаков и ранние сумерки поэты нарекли его *вечером года*.

**Девочка**

*Хмурнем* величали сентябрь за угасание солнца и частое ненастье.

**Мальчик**

Как память о красном лете устанавливаются в сентябре теплые, ясные, тихие дни. В спокойном воздухе летят, серебрятся длинные паутинки. И радостно блестит в полях свежая, молодая зелень.

**Девочка**

Это наступает особое время – прелестная улыбка тепла *бабье лето*.

**Мальчик**

Есть время природы

Особого цвета,

Оно называется «бабье лето»

И в прелести спорит с самою весною…

**Девочка**

Эта дивная пора у каждого народа называется по-своему. У немцев это *бабушкино лето*, американцы называют его *индейским* летом, французы – *летом святого Мартина*. У нас бабье лето отождествляется с красотой наших женщин.

*Ученица 4 класса читает стихотворение Я. Шабловского «Отпылало лето»*

Отпылало лето
       в зареве рябин,
Тает в ясном небе
       журавлиный клин.
И в почтовый ящик
       у твоей калитки
Уронила осень
       жёлтые открытки.
Непоседа-ветер
       добрым почтальоном
Шлёт и шлёт в окошко
       телеграммы клёна.
Паутинки к солнцу –
       верная примета:
Значит, где-то рядом
       бродит бабье лето.
Снова, как весною,
       светит каждый куст,
И как будто воздух
       пробуешь на вкус.
И летят по ветру
       золотые нитки,
И роняет осень
       жёлтые открытки.
**Мальчик**

Сентябрь – пора грибная. А осенний лес сыплет под ноги грибникам разноцветные листья. Нагнется грибник, чтобы сорвать красную сыроежку, а в руках останется только лист осины.

  **Девочка**

В сентябре случается первый иней. Вот почему в древнеславянском календаре этот месяц носит название *вересень* – месяц первого инея (от слова *«врасенец»* – иней). Но моросящий дождь не допустит заморозка.

 **Мальчик**

Богач – древний праздник окончания уборки урожая и озимого сева. Богачом называли корзину с рожью и свечой. Носили богач на празднике от одного дома к другому, желая каждому хозяину счастья и богатства.

  **Девочка**

Согласно легенде, богач обеспечивал семье достаток и счастье. Ставили его в доме хозяина в углу под иконами. На праздник готовили торжественный ужин: колбасу, жареное мясо, обязательно блины с маслом. Угощение ставили и возле богача.

*Ученики 4 класса читают стихи «Как родился каравай» С. Погореловского*

**1-й ученик**

Поработали комбайны

В золотых полях бескрайних,

Вот и собрано зерно;

Но не хлеб ещё оно.

**2-й ученик**

Вот на мельнице пшеница.

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут –

В порошок ее сотрут!

**3-й ученик**

Стали зернушки мукою –

Не дадут и ей покою.

На большой хлебозавод

Грузовик муку везет.

**4-й ученик**

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука,

Там при всем честном народе

Уж намнут ему бока!

**5-й ученик**

Поработала мешалка

(Рук железных ей не жалко!),

Замесила тесто в чане –

Тесто в сторону везут:

 – В этом чане-великане

Отдохни, постой-ка тут!

**6-й ученик**

Постояло –

Забродило,

Задышало,

Заходило,

Засопело, как медведь,

Стало пухнуть и полнеть.

**1-й ученик**

Тесту тесно,

Мало места.

– Ох, пустите! –

Шепчет тесто.

**2-й ученик**

– Ладно, пустим,

В печь давай!.. –

Народился каравай

И как будто встал на ножки –

Вдоль по желобу-дорожке

Побежал

Да с ходу – прыг! –

На лоток

И – в грузовик!

**3-й ученик**

Путь ему теперь недолгий:

Вот он в булочной на полке.

Наконец к тебе на стол

Он пожаловал-пришел.

**4-й ученик**

Каравай земли и неба

На твоем столе –

Ничего сильнее хлеба

Нету на земле.

**5-й ученик**

В каждом маленьком кусочке –

Хлебные поля,

А на хлебном колосочке

Держится земля…

**6-й ученик**

В малом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И земли родной.

*Выходят мальчик и девочка (новые ведущие)*

**Мальчик**

От дождей промокло поле.

Осень золотою кистью

Нараскрашивалась вволю,

Ветер обрывает листья.

**Девочка**

Он соткал ковер узорный,

Землю на зиму укутал.

Посмотри-ка, как просторно,

Лес затих и дремлет будто.

 **Мальчик**

В древнеримском календаре октябрь состоял из 30 дней, был восьмым месяцем года и назывался соответственно *«октобэр».* После реформы он увеличился на один день, занял десятое место в году, но имени своего не изменил.

**Девочка**

У древних славян октябрь тоже был восьмым месяцем года и назывался *листопадником, листопадом* – месяцем опадающих листьев.

 **Мальчик**

Октябрь – листопад,

Листья падают, кружат,

Укрывают лес ковром

Перед долгим зимним сном.

**Девочка**

Октябрь – середина осени. Осень в октябре – в апогее своего царства. Лето скрылось за горизонтом, а зима уже на пороге. Но октябрь ещё тешит и сухими отменными деньками, и яркой зеленью трав, и цветами – хладолюбами. *«Золотая осень»* – говорят об этом времени года.

*Ученики 3 класса исполняют песню «Кружева осенние» (слова и музыка Я. Жабко)*

*Ученики 4 класса показывают сценку «Здравствуй, осень!»*

**1-й ученик**

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Все поспело для ребят.

**2-й ученик**

Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

**3-й ученик**

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая!

*Входит девочка в костюме Осени с корзинкой в руке.*

**Осень**

Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной,

Осенний сад и парки?

Я пришла на праздник к вам

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь

Крепко подружиться.

**1-й ученик**

Здравствуй, Осень!

**2-й ученик**

Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим

Что в подарок принесла?

**Осень**

Принесла я вам муки.

**Дети (вместе)**

Значит, будут пироги!

**Осень**

Принесла вам гречки.

**Дети**

Каша будет в печке.

**Осень**

Принесла вам овощей.

**Дети**

И для супа, и для щей.

**Осень**

Рады ли вы грушам?

**Дети**

Мы их впрок насушим!

**Осень**

А уж яблоки что мед!

**Дети**

На варенье, на компот!

**Осень**

Принесла я меду полную колоду!

**1-й ученик**

Ты и яблок, ты и меду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Ты нам, Осень, припасла?

**Осень**

Дождику вы рады?

**Дети**

Не хотим, не надо.

**2-й ученик**

Не зови ты, Осень,

Нас побегать под дождем.

Мы промокнуть не желаем,

Мы под крышей подождем.

**1-й ученик**

Красотой щедра ты, осень золотая,

А еще богата щедрым урожаем!

**2-й ученик**

В огороде и в саду,

На болоте и в лесу,

Подарки осени ждут вас,

Собирайте про запас!

**Учитель *(спрашивает у зала)***

Ребята, назовите, что за овощи, ягоды и фрукты дарит нам осень.

1. Какие овощи усатые? (Фасоль, горох)
2. У какого овоща есть глазки? (Картофель)
3. Какой овощ мешал спать принцессе? (Горох)
4. Какой овощ никого не огорчает, а всех плакать заставляет? (Лук)
5. Что за овощ как ребенок закутан в сорок пеленок? (Капуста)
6. Круглая да гладкая, а откусишь – сладкая? (Репа)
7. Этот овощ в огороде вырастает, а когда он созревает, варят из него томат, в щи кладут и так едят? (Помидор)
8. Что за желтый Антошка вертится на ножке, где солнце стоит, туда он и глядит? (Подсолнух)
9. Оно круглое, румяное, растет на ветке, любят его взрослые и маленькие детки? (Яблоко)
10. Что копали из земли, жарили, варили, что в золе испекли, ели да хвалили? (Картофель)

**Игра «Что растет в огороде?»**

(Осень задает ребятам вопросы, а ребята отвечают на них словами «да» или «нет».)

– Растет капуста в огороде?

– Да!

– Краснеет помидор всегда?

– Да!

– Лук на грядке зеленеет?

– Да!

 – Картошка в огороде зреет?

 – Да!

 – И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

 – Нет!

 – Есть в огороде перец сладкий?

 – Да!

 – И кабачок растет на грядке?

 – Да!

– Морковка выстроилась в ряд?

– Да!

– Растет на грядках шоколад?

– Нет!

– Растут укроп, фасоль, горох?

– Да!

– Растет большой и злой бульдог?

 – Нет!

*Ученики 3 класса показывают «Рекламу овощей»*

**1-й ведущий**

Для детей, их пап и мам

Устроим мы турнир реклам.

Реклам не простых –

Витаминных, овощных.

**2-й ведущий**

Во саду ли, в огороде

Фрукты, овощи растут.

Мы сегодня для рекламы

Их собрали в зале тут.

**3-й ведущий**

Для всего честного люда

Реклама есть к любому блюду.

Слушайте внимательно,

Запоминайте старательно!

**Лук**

Лук зеленый – объеденье!

Он приправа к блюдам.

Ешьте, дети, лук зеленый:

Он полезен людям.

Витаминов в нем не счесть,

Надо лук зеленый есть!

И головки лука тоже

Нам полезны и пригожи!

Кто со мною будет дружен,

Тому врач совсем не нужен.

**Морковь**

Я – морковочка-подружка,

Дорога и люба.

Ешьте, дети, все морковь,

Очищайте зубы.

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

**Помидор**

Я – румяный помидор,

Круглый и красивый.

Я всё лето рос и рос,

Вырос я на диво.

Сначала я зеленым был,

Но август-месяц наступил –

Стал краснеть я день за днем,

Чтобы взяли меня в дом.

Ешьте, дети, помидоры,

Пейте сок томатный:

Он полезный, витаминный

И на вкус приятный.

**Свекла**

Посмотрите, я – свеколка.

О себе скажу вам толком:

Свекла надо для борща

И для винегрета,

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету!

**Огурец**

Превосходный огурец

Лежит на рыхлой грядке.

Ешьте, дети, огурцы,

Будет все в порядке!

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Вам понравится, конечно!

**Репа**

Я – желтенькая репка

Так засела в землю крепко!

И кто репку ту добудет,

Тот здоровым, сильным будет.

**Картошка**

Посадили вы картошку

Еще в мае-месяце.

Выросла я всем на диво –

И крупна, и так красива!

Я – картошка – хлеб второй,

Это знаем мы с тобой.

Собирай картошку смело,

Не жалей ты сил для дела!

Во мне калий, фосфор, хлор –

Элементы на подбор,

Цинк, глюкоза и крахмал,

Меня ест и стар, и мал.

**Редиска**

Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

**Капуста**

Я – капуста белая, вкусная и спелая

Я на грядке – словно роза.

Я глюкозой и фруктозой,

Витамином С богата.

Кушайте меня, ребята!

**Вместе**

Мы представили сегодня

Вам рекламу для борщей.

Для здоровья и для силы

Ешьте больше...

**Дети:** О-во-щей!

*Выходят ведущие*

 **Мальчик**

Октябрь – месяц переменной погоды. В октябре семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет. Старинное название октября – *грязник ,* месяц осеннего бездорожья: дожди вперемешку с мокрым снегом превращают почву в грязное месиво.

**Девочка**

Называют октябрь и *листобоем*. Мокрые, озябшие, полуживые, дрожат на деревьях листья. Их жалкий вид наводит на грустные мысли, напоминает об отсутствии тепла. Упавший лист прикроет корни деревьев, трав от вымерзания, под листьями найдут укрытие мелкие грызуны, черви, насекомые.

 **Мальчик**

Впереди суровая зима. Недолго осталось ждать. Дыхание зимы уже чувствуется. Поэтому октябрь – *позимник, зазимник, первозимье*.

 **Девочка**

Октябрь – месяц непростой, он знаменует собой удивительные перемены в природе, связанные с переходом от тепла к холоду, от увядания к смерти и новой жизни.

*Ученики 1 и 2 классов исполняют песню «Мокрыя вяровачкі» (словы і музыка Я. Жабко)*

*Выходят мальчик и девочка (следующая пара ведущих)*

 **Мальчик**

Уходит осень золотая,

На смену ей идет другая:

Серебряная осень.

**Девочка**

С грустным шумом сосен,

 **Мальчик**

С черными тропинками,

**Девочка**

С голыми осинками**,**

 **Мальчик**

С первыми снежинками,

**Девочка**

С ночным холодком

Да с хрустящим ледком.

 **Мальчик**

Днем морозно, ночью стужа,

Хрусталем покрыты лужи.

То зима мостит дорогу

К новогоднему порогу.

**Девочка**

А деревья – силуэты,

Белым инеем одеты,

Спят, не шевельнут ветвями.

Знать, зима не за горами.

 **Мальчик**

*Ученики 3 класса исполняют песню «Листопад» (слова Е. Авдиенко, музыка Т.Попатенко)*

*Ученики 4 класса показывают сценку «Загадочный рисунок» В. Шумилина*

Подошел к ребятам Витя,

Показал листок:

– Взгляните!

Кто сумеет угадать,

Что я начал рисовать?

 – Угадал! –

Сказал Володя.

 – Это солнышко восходит!

Возразила сразу Зина:

 – Здесь арбуза половина!

– Чепуха! –

смеется Света.

 – Сразу видно, зонтик это!

Подбежал Олег:

 – Постой!

Это каска со звездой!

– Нет! –

сказал, подумав, Боря.

– Это гриб,

чего тут спорить.

Головой качает Вася:

 – Я с тобою не согласен.

Я уверен, будет тут

нарисован парашют!

Витя свой рисунок взял,

улыбнулся и сказал:

– Вы догадливыми были,

только жаль, про хлеб забыли.

Как собрали урожай,

испекли мы каравай.

 **Мальчик**

В Древнем Риме ноябрь носил имя *«новэмбэр»* (от латинского *«новэм»* – девять.) После реформы он занял 11-е место в году, но имени своего не изменил. В Древней Руси ноябрь первоначально также был девятым месяцем.

**Девочка**

Ноябрь – суровый и хмурый месяц. Ветер и мороз вершат золотой покос последних листьев, поэтому и называют ноябрь *листокосом.*

 **Мальчик**

Величают ноябрь старобелорусским словом *грудень,* потому что в этом месяце смерзшаяся земля мертвыми грудами (кочками) лежит на дорогах. Ноябрь-грудень

Для прохожих труден.

Смерзлись в груды снег и грязь –

Не проедет даже князь.

**Девочка**

Есть у ноября и другие прозвища*: ледень, снеговей, листопад, бездорожник, полузимник и лета обидчик, сумерки года, твердолюб и месяц санного первопуска, канун зимы, ее запевка и ворота.*

**Мальчик**

Кроме того, ноябрь – *пестрый месяц, чернотроп* (снег и слякоть), *зазимье* (в нем первые морозцы и легкий снежок), *бедовый месяц, запевка холодов, курятник* (режут кур).

**Девочка**

Предназначение ноября – соединить глубокую осень с устойчивой зимой. *Хитрый* ноябрь: пытается и осени угодить, и зиму не обидеть. В народе говорят: *В ноябре осень-жируха со злюкой-зимой борется.*

 **Мальчик**

Ноябрь – конец осени, *месяц ветров, время сева лесных семян, месяц последней живой воды и молодого звонкого льда, ледовый кузнец, сентябрев внук, октябрев сын и зиме родной батюшка, месяц зимних прилетных гостей и перволедья, канун ледостава и студень.*

 **Девочка**

Ноябрь – *смотрины матушки-зимы*. Зима уже не за горами. Ноябрь приглашает зиму в гости, ворота зиме открывает.

*Ученица читает стихотворение*

К нам в заплаканные окна

Равнодушно дождь стучится,

Над холодными лугами

Слышен крик отставшей птицы.

Потемнели и поникли

Ветви бронзовые сосен.

Ворон каркает над бором:

 – Это осень! Это осень!

Опускается под вечер

Небо низко над поляной,

И висят на влажных ветках

Клочья белого тумана.

Журавли, трубя, промчались,

Унесли на крыльях лето.

 – Это осень! – повторяет

Эхо за рекою где-то.

*(Н. Берендгоф)*

*В конце праздника ученики исполняют песню «Восені песенькі модныя» (сл. и муз. Я. Жабко)*

Список использованных источников

1. Баравуля, Н. Н. Праздник каждый день: Утренники, театрализованные представления, внеклассные мероприятия для дошкольников и младших школьников / Н. Н. Баравуля. – Минск : УП «Редакция научно-методического журнала «Пачатковая школа», 2002. – 128 с.
2. Внеклассные мероприятия. 4 класс / Яровая Л. Н. [и др.]. – Москва : ВАКО, 2004. – 160 с.
3. Гришкова, Ю. С. Сценарии детских праздников с песнями и нотами / Ю. С. Гришкова. – Минск : Юнипресс, 2002. – 432 с.
4. Евсеева, М. В. За жарким августом приходит осень / М. В. Евсеева // Пачатковая школа. – 2008. – № 7. – С. 63 – 69.
5. Евсеева, М. В. Предзимье / М. В. Евсеева // Пачатковая школа. – 2008. – № 10. – С. 64 – 68.
6. Миронова, Р. М. Родничок: Песенки, потешки, сказки, стихи, рассказы: Для дошк. и мл. шк. возраста / Р. М. Миронова. – Минск: Юнацтва, 1990. – 350 с.
7. Савинова, С. В. Праздники в начальной школе / С. В. Савинова. – Волгоград: издательство «Учитель», 2002. – 104 с.