Государственное учреждение образования

«Сивицкий учебно-педагогический комплекс

детский сад-базовая школа»

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Стань заметней в темноте!»**

*для учащихся 5-9 классов*

Разработала

Учитель биологии и химии

Бибик Полина Антоновна

Сивица, 2020 г

**Цель**: изучение области применения фликера, как средства безопасности на дороге в тёмное время суток

**Задачи**:

*Образовательные:*

* напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;
* объяснить предназначение световозвращающих элементов;
* закрепить навык ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде, школьных рюкзаках.

*Воспитательные:*

* воспитывать уважительное отношение к людям, чувства товарищества, дружбы;
* активизировать культурно – досуговую деятельность учащихся.

*Развивающие:*

* Развивать творческие способности учащихся;
* Развивать творческое мышление учащихся.

Участники: классный руководитель, учащиеся 8 «В» класса.

Оборудование: мультимедиа, презентация, бумага, карандаши, фломастеры.

 План (этапы подготовки):

1. Выбор совместно с учителем и учащимися тематики информационного часа.

2. Определение и постановка целей и задач.

3. Выбор формы и места проведения информационного часа.

4. Сбор материала и разработка презентации.

5. Составление сценария классного часа.

6. Проведение классного часа.

7. Анализ и оценка результативности информационного часа.

**Ход внеклассного мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Наш сегодняшний информационный час посвящен немало важной теме – как сохранить свою жизнь в темное время суток. Предлагаю вам разделиться на команды для успешной работы.

1. **Основной этап**

Сегодня наш информационный час мы начнём с решения кроссворда *(демонстрация презентации)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | с | в | е | т | о | Ф | о | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  | р | е | г | у | Л | и | р | о | в | щ | и | к |
|  |  |  |  | д | е | т | И |  |  |  |  |  |  |  |
| о | с | т | а | н | о | в | К | а |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | п | Е | ш | е | х | о | д |  |  |
|  |  |  |  |  | д | о | Р | о | г | а |  |  |  |  |

1. Как называется сигнальный электрический фонарь с разноцветными стёклами для регулирования движения на улицах, дорогах (свето**ф**ор)

2. Сотрудник ГАИ, осуществляющий регулирование дорожного движения в экипировке (форменной одежде повышенной видимости с элементами из световозвращающего материала, с жезлом и свистком) (регу**л**ировщик).

3. Как называется знак дорожного движения, который предупреждает участника дорожного движения о начале участка дороги вблизи детского учреждения (начальной школы, колледжа, оздоровительного лагеря и т. д.). Водителю транспортного средства необходимо предельно снизить скорость (дет**и**).

4. Как называется преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также более чем на 5 минут, если это необходимо для посадки (высадки) пассажиров либо загрузки (разгрузки) транспортного средства (останов**к**а).

5. Как называется физическое лицо, участвующее в дорожном движении вне транспортного средства, в том числе передвигающееся в инвалидной коляске, на роликовых коньках, лыжах, на другом спортивном инвентаре, ведущее велосипед, мопед или мотоцикл, везущее санки или коляску, и не выполняющее в установленном порядке на дороге ремонтные и другие работы (пеш**е**ход).

6. Комплекс инженерных сооружений либо полоса земли, предназначенные и используемые для движения в установленном порядке транспортных средств и пешеходов (до**р**ога).

- Что получилось? Какое ключевое слово? (ФЛИКЕР).

- А знаете ли вы, что такое фликер? *(Фликеры - это световозвращающие элементы, которые отражаются в свете фар автомобиля и позволяют водителю увидеть пешехода (велосипедиста) в темное время суток) (демонстраци презентации).*

- А как мы с вами используем фликеры?

Правильно, ребята, человек использует фликеры, как светоотражающий элемент. Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них.

Давайте сформулируем тему нашего классного часа и проблему, над которой мы будем работать в течение урока.

- А всё ли нам известно про фликеры?

- А как их можно использовать?

- Какие они бывают?

- Действительно ли они приносят пользу?

- Как они могут обеспечить безопасность человека в тёмное время суток?

- Может быть фликер в виде игрушки?

- А может быть фликер – это очередная красивая игрушка?

Давайте постараемся найти ответ на следующий вопрос: Фликер –предмет для безопасности или это просто игрушка? *(демонстрация презентации).*

Вы наверно обращали внимание, что днём мы хорошо видим все дорожные знаки, а когда на улице стемнело, мы их можем увидеть только в свете фар, они от света вспыхивают. Как вы думаете, почему? *(демонстрация презентации).*

Это происходит от того, что на знаки нанесены мелкие стеклянные шарики. Первые светоотражательные элементы подсказала природа. Много лет назад один внимательный пешеход заметил, что кора берёзы отражает свет, даже лунный. Берёзы стали садить по обочинам дорог. Люди задумались над тем как обезопасить пешеходов и придумали различные светоотражательные элементы *(демонстрация презентации).*

-Так что же такое фликер? И для чего он нужен? Кому он нужен?

В переводе с английского языка **flicker** означает короткая вспышка, мерцание. Фликер состоит из специального световозвращающего материала, нанесенного на текстильную и пластиковую поверхность. Световой поток возвращается к его источнику при помощи микропризм, из которых состоит фликер. Качественный фликер должен быть заметен в свете фар на расстоянии до 400 метров.

Существуют правило для того, чтобы пешеходам было безопасно ходить в тёмное время суток. А вы знаете это правило?

- На одежде каждого пешехода в тёмное время суток должны быть светоотражающие элементы- фликеры *(демонстрация презентации).*

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Это сделано для безопасности *(демонстрация презентации).*

Фликеры могут быть самые различные *(демонтрация презентации)*

1.Фликер-значок. Самый удобный вид фликера. Это могут быть машинки, смайлики, сердечки. Значок можно прикрепить к рукаву куртки, на детскую шапку, на рюкзак.

2. Фликер-подвеска имеет в комплекте шнурок. Можно надеть на грудь.

3. Фликер-брелок удобно прикрепить к сумке или к рюкзаку.

4.Фликер-браслет представляет собой металлическую полоску со светоотражающим покрытием. Носить можно не только на руке, но и прикрепив на ручку сумки.

5. Фликер-наклейка крепится на одежде с помощью термоактивного клея. Выпускается различных форм и дизайнов. Удобно - наклеил и забыл.

Самыми лучшими по цвету являются фликеры белого или лимонного цветов, так как они имеет наиболее оптимальную световозращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в тёмное время суток.

Каждый день около 200 человек в стране получают штрафы за отсутствие светоотражателей. Игнорирование таких элементов порой становится фатальным, ведь в темное время суток наезды на пешеходов и велосипедистов нередко случаются из-за того, что водители замечают их слишком поздно.

В январе–августе 2019 г. на территории Минска совершено 146 наездов на пешеходов, в результате чего 139 человек получили ранения и 12 погибли (за аналогичный период прошлого года погибли девять человек).

По статистике, именно осенью происходит увеличение количества дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. Это связано с сокращением светового дня и ухудшением погодных условий. Пешеход не защищен от опасности на дороге. Об этом нужно помнить при выходе на проезжую часть, особенно в темное время суток.

Наиболее уязвимая категория участников дорожного движения – дети, поэтому жизненно важно, чтобы ребенок был хорошо заметен в сумерках. В этом помогут световозвращающие элементы (фликеры). Пешеход или велосипедист, на верхней одежде которого закреплен такой элемент, заметен при ближнем свете фар автомобиля за 150 м, а при дальнем – за 400 м. Без фликера видимость сокращается в несколько раз. Особенно если прохожий одет в темную одежду. В этом случае даже на хорошо освещенной дороге он будет заметен лишь на расстоянии 25–40 метров. Но и водителям следует быть предельно сосредоточенными при проезде по слабо освещенным участкам улиц.

Вывод: фликер может спасти жизнь! *(демонтрация презентации)*

Почему же участники дорожного движения не хотят носить фликеры? Многие считают, что это некрасиво или не стильно, что «маленькая штучка», которая способна сохранить жизнь, не списывается в образ.

Учитель предлагает командам смоделировать одежду/светоотражающий элемент, который хотели бы носить все пешеходы, в первую очередь они сами.

По выполнению задания каждая команда демонстрирует проделанную работу.

Задание «Кто заметней в темноте»

Рассмотрите фотографии. Какие пешеходы находятся в большей безопасности на дороге? Почему? *(демонстрация презентации)*

1. **Заключительный этап**

Викторина «Стань заметней в темноте» *(демонстрация презентации).*

1. Для чего же предназначен фликер? *(для повышения безопасности пешеходов на дорогах в тёмное время суток и в условиях плохой видимости).*
2. С какого расстояния автомобилист может заметить правильного пешехода? *(При езде с ближним светом водитель видит пешехода с расстояния 25-30 метров. При езде с дальним светом – около 400 метров).*
3. Какие фликеры считаются лучшими по цвету? *(фликеры белого или лимонного цветов, так как они имеет наиболее оптимальную световозращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в тёмное время суток).*
4. Достаточно ли фликера на сумочке/рюкзаке? *(нет).*
5. Какое оптимальное количество фликеров должно быть на пешеходе? *(на пешеходе должно находится не менее 4 фликеров).*
6. Где лучше располагать фликеры? *(По одному спереди и сзади и на каждой руке)*

Ребята, давайте вспомним, какую цель мы ставили перед собой (изучение области применения фликера, как средства безопасности на дороге в тёмное время суток).

Фликер, это предмет для безопасности или это просто игрушка?

Как вы считаете, мы ответили на наш вопрос?

Да, мы справились. И точно теперь знаем, что

*ФЛИКЕР – это без сомненья,*

*Знак дорожного движенья,*

*Что на месте не стоит,*

*А с тобой везде спешит.*

*Темноты он не боится*

*И от света фар искрится.*

*Маячок такой водитель*

*За версту всегда увидит.*

*Прикрепи к одежде ФЛИКЕР –*

*Это твой телохранитель!*

Достигли ли мы поставленной цели?

Вывод: фликер, не игрушка и может спасти жизнь!

Важно купить настоящий фликер, а не игрушку-сувенир.