**ВВЕДЕНИЕ**

Тему своей работы мы выбрали не случайно. Дело в том, что на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится операция «Кормушка»: мы вместе с родителями и учителями изготавливаем кормушки из различных материалов и развешиваем их на территории школы и в дендропарке.

Наблюдая за кормушками, мы заметили, что чаще они пустуют. Корм пропадает, его заметает  снегом,  выдувает ветром. Мы провели опрос детей нашей школы. Оказалось, что у детей тоже дома есть кормушки и к ним ежедневно прилетают разные птицы. Мы задумались, почему же кормушки возле школы пустуют? Может мы их не там развешиваем? А может, кладем  не тот корм?

Мы решили изучить данный вопрос, провести некоторые наблюдения и на основании этого сделать соответствующие выводы.

Цель: изучение организации зимней подкормки птиц.

Задачи:

* собрать информацию о зимующих птицах нашей местности;
* изучить меню для птиц;
* узнать, как построить и разместить кормушки;
* провести наблюдение за птицами;

Гипотеза: если правильно смастерить и развесить кормушки, грамотно составить птичье меню, то любимые птицы буквально на глазах начнут слетаться к кормушкам и станут их постоянными гостями.

 По теме исследования мы изучили энциклопедию «Живой мир», книги В.Яговдика «Птицы рядом с нами», «Занимательный мир животных». Богатый материал мы получили из журналов «Родная прырода», «Юный натуралист», «Свирелька», «Рюкзачок», «Вясёлка».

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Почему на школьные кормушки не прилетают птицы?**

Наша деревня Сивица расположена на окраине Налибокской пущи. Она красиво раскинулась  между сосновыми борами и березовыми рощами. Весной и летом мы любуемся зеленым нарядом белоствольных берез, заворожено слушаем разноголосое пение птиц.

Нам   было интересно узнать о птицах   нашей  местности.

Но, особенно нас интересовало то, как зимуют птицы, чем они кормятся в суровую пору?

Начинать изучение данной темы мы начали с бесед  со взрослыми: родителями, соседями, учителями, дедушками и бабушками.  От них мы  узнали, что     зимой чаще они замечали в нашей деревне ворон, галок, сизых голубей, воробьев,    синиц,   снегирей,    свиристелей,   иногда    встречались      сойки, овсянки, зеленушки.  Мы решили более подробно изучить литературу об этих птицах. (Приложение 1)

Зима – трудный период в жизни птиц. Некоторые из них, не желая бороться с холодом и голодом, отправляются в далекое и непростое путешествие на юг и  есть птицы, которым холод нипочем. Они круглый год находят на родине подходящие условия для существования и не совершают перелетов. Приспосабливаясь к суровым условиям, многие птицы объединяются в стаи и летят поближе к жилью человека. Стайный образ жизни дает им возможность быстрее обнаружить опасность и спастись от хищников.

Почему зимующих птиц так называют? Наверное, потому, что они  остаются на зиму в наших краях. Мы узнали, что есть зимующие птицы оседлые и кочующие.

Птиц, которые весь год живут в одной и той же местности, называют оседлыми.

Птиц, которые не имеют постоянного места жительства, выискивают малоснежные или богатые ягодами и другим кормом места, называют кочующими.

От взрослых мы узнали, что ворона, галка, воробей, синица, сойка, голубь живут у нас постоянно, а  снегири, дрозды, свиристели прилетают к нам при наступлении настоящих холодов.

Когда мы изучили  литературу по теме,  изготовили с помощью родителей и учителей кормушки,  приступили к наблюдению за птицами.

(Приложение 2,3)

  В самом начале наблюдения нам раздали   таблицы, в которых   мы должны были отмечать птиц, посещающих кормушки. (Приложение 4)

Поскольку декабрь был по-осеннему теплый, мы  развесили кормушки в дендропарке, на кусте ивы, на столбике возле кустов можжевельника,   на открытой деревянной опоре после зимних каникул 12 января 2012 года.    В кормушки мы разложили корм. В первый раз мы положили туда овсяные хлопья, семена кабачков, покрошили сухое овсяное печенье, а также развесили на проволочке кусочки несоленого сала.

После того как мы развесили кормушки и положили в них корм, похолодало.

Уже 13 января появились первые синички. Они прыгали  в кустах малины, перелетали с дерева на дерево, но к кормушкам не приближались. Корм в кормушках был не тронутым.

 Вслед за синичками прилетела стайка овсянок. Они сидели на проводах,  а к кормушкам не подлетали.

16 января в 9.30 к кормушке на ивовом кусте прилетела синичка и стала поклевывать сало. Синички потихоньку осваивались и уже к концу недели они свободно перелетали с одной кормушки к другой. Их можно было увидеть по две и даже по три на одном кусочке сало.

В стайке больших синиц однажды появилась и лазоревка.

Мы следили за  кормушками: чистили их от снега кисточкой, насыпали новый корм,  сыпали крошки белого хлеба, развешивали новые кусочки сала.

20 января мы повесили сало на открытой решетке возле виноградной лозы, на ивовом кусте, на столбике возле кустов можжевельника и на кормушке возле беседки.

После выходных сало на кусте ивы и у беседки было съедено, а на остальных кормушках   только чуть поклевано, а корм вообще не тронут.

Почему? Что птицам не нравится? В журнале «Рюкзачок» мы прочитали, что на открытом пространстве птицы боятся попасть в когти ястребу. К тому же им приходится тратить много энергии на дальние перелеты за едой.

Мы переместили одну кормушку с  открытой решетки возле виноградной лозы на дальнюю березку. И птицы не заставили себя долго ждать. На следующий день мы заметили там синичек. Действительно, в густых ветках березы у птиц есть возможность спрятаться от опасности и затаиться.

24 января мы снова повесили два равносильных кусочка сала, один на кусте ивы, а второй возле кормушки у беседки, чтобы понаблюдать, где быстрее птицы съедят корм.

Через три дня мы обнаружили, что сало на кусте ивы было съедено полностью. Мы узнали у учителя биологии, что ивовый куст птицы предпочитают больше, так как он большой, развесистый, растет в защищенном от ветров месте.

22 января к кормушке   прилетели зеленушки. Они поклевали   крошек белого хлеба и пропали.

Мы попробовали даже сами сделать для птиц «зимний пирог»:

в глубокой сковороде растопили нарезанный кусочками   жир;

добавили в растопленный жир несолёные чёрные семечки подсолнечника,   сырые овсяные хлопья, просо, пшено   в соотношении: 1/3 сала на 2/3 сухих добавок, перемешали всё и поместили в сеточку из под памелы.

Когда «пирог» остыл – угощение для птиц готово. Мы его разместили на ивовом кусте.    Уже на следующий день пирог облюбовали синички. Они с удовольствием сидели на нем и клевали.

Так как в период с 1 по 6 февраля установились сильные морозы, мы насыпали в кормушки больше корма.

3 февраля в 10.21 появились снегири. Стайка  посидела на березке и улетела.  8 февраля снегири снова появились на том же месте и в то же время.

Для них в кормушки мы положили черноплодную рябину и плоды шиповника.

Самыми частыми гостями наших кормушек были синички и воробьи. Излюбленным местом для них стал большой ивовый куст, на котором висели и кормушки, и кусочки сала, и «зимние пироги». Они стайками прилетали сюда. Мы также заметили, что в самые лютые морозы они прятались от холода в скворечники.

Мы многое узнали о зимующих птицах. Эти знания позволили нам правильно организовать подкормку и привлечь птиц в наши школьные кормушки.

На основании изученной литературы и проведенных наблюдений мы сделали следующие выводы:

* Кормушки следует развешивать до наступления холодов;
* Нельзя развешивать кормушки на открытых пространствах;
* Нельзя скармливать птицам пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой, так как эта крупа слишком грубая и твердая для птиц, опасен и черный хлеб – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз);
* Если уж начали подкармливать птиц, то необходимо продолжать делать это до конца зимнего сезона. Когда птицам станет легче прокормиться в природе, они и сами перестанут прилетать за угощением.

Результатом нашей работы стало создание книжки – раскладушки на тему «Зимующие птицы нашей деревни».